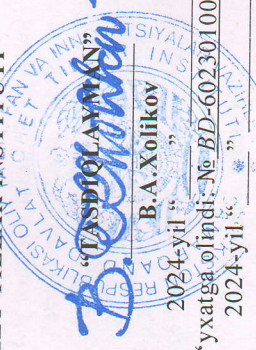


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi:

230 000- Tillar

Ta'lim yo'nalishi:

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Samarqand - 2024

Fan/modul kodlari	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
AGF11-210	2024-2025	1-2	10
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek	5, 3	
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuklama (soat)
Amaliy grammatika va fonetika		120	300

I. Fanning mazmuni
Fanni o'qitishdan maqsad – nemis tilining asosiy grammatik qonuniyatlarini, tildagi o'ziga xoslik va o'xshashliklarni hamda universitetlar va pedagogika institutlari nemis filologiyasi fakultetlari va bo'limlari talabalariga nemis tilining me'yoriy talaffuzini o'rgatish va ularning kelgusidagi kasbiy-pedagogik faoliyatlarida zarur bo'lgan fonetik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishdan iboratdir.

Fanning vazifasi – talabalarda amaliy grammatika va fonetikaning barcha qoidalarini anglab yetishni shakllantirish, ikki tilning o'ziga xoslik va farqlarini tushuntirishdan iborat. O'rganilgan bilimlarni amalda qo'llashni nazarda tutadi.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Verben 1 und Prosodie. *Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie* und *Sie*. Personalpronomen. Wortakzent. Ich komme, du kommst. Konjugation im Präsens. Ich bin, du hast, er möchte. Sein, haben und besondere Verben. Ich esse wenig, aber du isst viel. Verben mit Vokalwechsel. Ich muss, ich kann, ich will. Modalverben. Ich kaufe im Supermarkt ein. Trennbare Verben. Helfen Sie mir bitte. Imperativ.

2-mavzu. Prosodie. Sätze und Fragen. *Wer, wie, wo, was*. Fragen mit Fragewort. Lernen Sie Deutsch. Ja/nein Fragen. Satzakzent. Wo steht was. Wörter im Satz 1. Ich kaufe... ein. Wörter im Satz 2.

3-mavzu. Prosodie. Pronomen, Nomen und Artikel. Die Männer, die Frauen, die Bábys. Nomen, Plural. Der, das, die. Definite Artikel, indefinite und kein Artikel. Kein, nicht, nie. Negation. Ich liebe meinen Mann.

Akkusativ. Ich fahre mit dem Auto. Dativ. Mein, dein, unser. Possessivartikel. Melodie. Welcher, dieser. Artikel-Interrogativ und Demonstrativ. Nur mit dir, nie ohne dich. Personalpronomen: Akkusativ und Dativ. Ich kaufe meinem Sohn einen Ball. Verben mit Akkusativ und Dativ. Ich helfe dir, du dankst mir. Verben mit Dativ.

4-mavzu. Verben 2 und Vokale. Ich war, ich hatte. Präteritum: *sein und haben*. Was hast du gestern gemacht. Perfekt mit *haben*. Ich bin gekommen, ich habe gelacht. Perfekt mit *sein*. Lange und kurze Vokale. Gesehen, eingekauft, bezahlt. Partizip Perfekt. Ich konnte, ich musste, ich wollte. Imperfekt: Modalverben. Gestern hatte ich Durst und habe ich Saft getrunken. Zeitengebrauch. Sie wäscht sich. Die Vokale *a, u und ö, ä*. Reflexive und reziproke Verben.

5-mavzu. Präpositionen 1 und Vokale. *Im, am, um, von...bis, nach und vor*. Temporale Präpositionen. Aus, bei, mit, nach, von, zu. Präpositionen mit Dativ. Für, um, ohne, bis und gegen. Diphthonge *au, ei, ie, äu*. Präpositionen mit Akkusativ. Wo, im Kino. Wechselprepositionen mit Dativ. Im Kino oder ins Kino. Wechselprepositionen mit Dativ und Akkusativ. Beim Bäcker, zum Frisör, auf den Sportplatz. Lokale Präpositionen.

6-mavzu. Adjektive 1 und der Vokalneueinsatz. Ein netter Mann, ich liebe einen netten Mann. Nominativ und Akkusativ. Am ersten Mai. Nominativ, Dativ und Akkusativ. Schneller als.... Komparativ und Vergleichssätze. Der kleinste Mann läuft am schnellsten. Superlativ.

7-mavzu. Konsonanten. Sätze und Satzverbindungen 1. *Und, aber, oder, denn*. Hauptsätze verbinden; Position 0. Deshalb, sonst, dann, danach. Hauptsätze verbinden; Position 1. Weil, dass und wenn. Der Konsonant *r*. Nebensätze. Ich bin da, kommst du auch dahin. Positionalsadverbien und Direktionaladverbien. Was heißt das denn. Partikeln.

8-mavzu. Wortbildung und Konsonanten. Kinderarzt oder Arztkinder. Komposita. -chen, -lein, -er, -in, -ung. Aus Wörtern neue Wörter machen. Ich bin dann mal weg. Die Konsonanten *p, k, t-b, d, g*. Zusammengesetzte Verben. Der, die oder das. Genusregeln.

9-mavzu. Verben 3 und Konsonanten. Präteritum. Plusquamperfekt. Reflexivpronomen im Dativ. Trennbare und untrennbare Verben. Daneben, danach und dafür..., wenn ich viel Geld hätte. Das Auto wird gebaut. Leben und leben lassen. Verben mit Präpositionen. Konsonanten *s und z*. Präpositionaladverbien und -pronomen. Konjunktiv 2: Formen. Konjunktiv 2: Gebrauch. Passiv Teil 1 und Teil 2.

10-mavzu. Konsonanten und Nomen 2. Genetiv. N-Deklination. Das Auto seines Vaters. Kennen Sie den Herrn? Der Jugendliche und die Jugendliche. Alles Gute. Adjektive als neutrale Nomen. Die Konsonanten *sch, ch, h*. Adjektive für Personen als Nomen.

11-mavzu. Sätze und Satzverbindungen 2. Indirekte Fragen. Infinitiv

mit zu. Infinitiv ohne zu. Die Konsonanten f, v und w . Ich will singen, lass mich singen. Es ist schön zu hören. Jegrößer desto besser. Relativsätze 1. Relativsätze 2. Temporale, Nebensätze mit *wenn* und *als*. Finalsätze. Doppelkonnectoren. Vergleichsatz.

12-mavzu. Konsonantenverbindungen und Präpositionen 2.

Präpositionen mit Genetiv. Während, wegen, trotzdem und innerhalb. Bei, in, vor und nach. Temporale Präpositionen 2.

13-mavzu. Adjektive 2 und Partizip 1. Adjektivdeklinaton mit und ohne Artikel. Partizip 1 als Adjektiv. Deutsches Bier, singende Vögel und fliegende Fische.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshirishlar:

1. Wo wohnen die meisten Menschen.
2. Das wie viele Quiz.
3. Die Satzmelodie, das Alphabet, die Laute *sch und sp*, Diphthonge.
4. Kurzinformationen über Deutschland, Österreich und die Schweiz
5. Der Wortakzent.
6. Was man alles sammeln kann.
7. Die Grafik. Die beliebtesten Sammelobjekte
8. *er* im Auslaut, Umlaute *ö und ü*.
9. Die Beliebtesten deutschen Städte.
10. Diphthonge *eu, au, äu* und Umlaut *ä*.
11. Das Essen und Trinken Quiz: Kartoffel.
12. Zwei Rezepte mit Kartoffeln.
13. Der Wortakzent, der Laut *st*.
14. Internet im internationalen Vergleich.
15. Können Sie ohne Internet leben.

IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

7-anni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Nemis tilining grammatikasini amaliy jihatdan qo'llay oladi
nemis tilida grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri shakllangan gaplar va
natnlarni tuza oladi
nemis tilning morfologiyasi va fonetikasini B1 darajada o'zlashtirish
 bilim va malakaga ega bo'lad
nemis tilining grammatikasini amaliy jihatdan qo'llay olish;
nemis tilida grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri shakllangan gaplar va
natnlarni tuza olish
tilning grammatik va fonetik xususiyatlarini tushunish
o'nikmalariga ega bo'lishi kerak
grammatik qoidalar va to'g'ri talaffuz qilish turlarini o'rganadi

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;

	<ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • blits-so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; <p>jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</p>
5	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, til qoidalarini amaliy qo'llay olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, ya'kuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saidov S. Deutsche Grammatik in Übungen, Usbekistan, Toshkent, 2013. 2. Daniela Niebisch, Deutsch üben, Phonetik-Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2. Hueber Verlag, München, 2020. 3. R. Lutscher. Grammatik Aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin, 2014. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer H., Schmitt D. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hüber Verlag, Ismaning. 2019. 2. Swerlowa O. Grammatik und Konversation., Langenscheidt, Berlin. 2006. 3. Anne Buscha, Szilvia Szivita, Begegnungen, Schubert Verlag, Leipzig, 2010. 4. Z.B. Toshev. Nemis Tili Fonetikasi Deutsche Phonetik To'ldirilgan ikkinchi nashri, Toshkent; O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi „Fan“ nashriyoti 2009. <p>Axborot manbaalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.mein.deutsch 2. www.hueber.de/aspekte 3. www.deutsch.unterricht.de 4. www.grammatik.de 5. www.grammatik-online.de
7	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil “ ” dagi “ ”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8	<p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>S.I. Anorqulov – SamDCHTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrası mudiri O.S. Eshonqulov – SamDCHTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrası katta o'qituvchisi.</p>

9	<p>Taqirizchilar: S.I.Anorqulov – SamDCHTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasi mudiri, PhD, dotsent. B.Q.Mirsanov- TDIU Samarqand filiali. “Tillar kafedrasi” kafedra mudiri. PhD, dotsent.</p>